

جدول نحوه امتیاز دهی :

ردیف	ویژگی	موضوع	واحد ارزیابی	میزان امتیاز		نحوه امتیاز دهی
				امتیاز واحد	حداکثر امتیاز	
۱.	فعالیت آموزشی	کیفیت و پویایی تدریس			۲۰	امتیازات ارزیابی هر نیمسال : ۱۶ تا ۱۷/۹۹ = ۴ امتیاز ۱۸ تا ۱۸/۹۹ = ۶ امتیاز ۱۹ تا ۲۰ = ۱۰ امتیاز
۲.		تدریس دروس دوره کارشناسی، کارشناسی ارشد، ودکتری	برای هردرس به ازای هربار تدریس	۱	۲۰	کارشناسی ۱ امتیاز کارشناسی ارشد ۱/۲۵ امتیاز دکتری ۱/۵ امتیاز
۳.		حسن شهرت در فعالیت آموزشی بین دانشجویان و همکاران			۵	
۴.		بهره گیری از روش های مطلوب تدریس و استفاده مناسب از فناوری آموزشی	درهرمورد	تا ۲	۱۰	
۵. *		دریافت لوح نشان یا تقدیر نامه از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت آموزشی و به عنوان <u>استاد</u> ، <u>معلم برتر</u>	درهرمورد	۵	۱۰	در سطح ملی ۵ امتیاز در سطح استانی ۳ امتیاز در سطح موسسه (پردیس/ مرکز) ۲ امتیاز
۶.		مدیریت مطلوب کلاس ها و کارگاه های آموزشی و هدایت و مشاوره مستمر فعالیتهای علمی - حرفه ای دانشجویان	درهرمورد	تا ۳	۱۵	
۷.	فعالیت پژوهشی	استاد راهنمای کارشناسی ارشد	درهرمورد	۱	۱۰	
۸.		استاد راهنمای دکتری	درهرمورد	۳	۱۵	
۹. *		انجام فعالیتهای پژوهشی کاربردی، تولید و بومی سازی دانش و دانش افزایی	درهرمورد	تا ۲	۱۵	در سطح ملی ۲ امتیاز در سطح استانی ۱/۵ امتیاز در سطح موسسه (پردیس/ مرکز) ۱ امتیاز
۱۰. *		انتشار مقاله در مجلات معتبر علمی - پژوهشی و ISI مورد تایید وزارت علوم	هرمقاله	تا ۳	۳۰	برگ امتیاز بندی در شیوه نامه پیوست صورتجلسه می باشد.
۱۱.	*	نوآوریهای علمی معتبر(ثبت اختراع)	درهرمورد	تا ۴	۱۲	
۱۲. *		برگزاری کارگاهها و ارائه مقاله در جوامع علمی ، ملی و بین المللی	درهرمورد	۱	۵	-به عنوان مدرس و سخنران در کارگاه حضور یافته باشند. -همایشها باید ملی و دارای نمایه ISC باشند -چاپ کامل مقاله ۱ امتیاز و چاپ چکیده و پوستر ۰/۵ امتیاز
۱۳. *		تالیف یا تصنیف کتاب با اولویت کتب درسی		تا ۴	۱۲	-شناسه کتاب ارایه داده شود -ناشر کتب دانشگاهی ۴ امتیاز ناشر کتب معتبر ۳ امتیاز(برای مثال نشر آگاه و نشر تیمورزاده ، نشر مدرسه، علمی و فرهنگی..) ناشر کتب غیردانشگاهی ۲ امتیاز
۱۴.		تجدید چاپ کتاب همراه با تجدید نظر اساسی	درهرمورد	تا ۱	۳	
۱۵. *		بررسی، نقد یا تصحیح کتاب	درهرمورد	تا ۱	۳	(ویراستار علمی ، ادبی ، مصحح و نقاد کتاب)
۱۶.		ترجمه کتاب تخصصی و آموزشی(درسی)	درهرمورد	تا ۲	۸	
۱۷.		عضویت در مجامع علمی داخلی و خارجی معتبر	درهرمورد	۰/۵	۲	

۱۸.	فرهنگی و تربیتی	حضور فعال و تمام وقت در دانشگاه ها و مشارکت در فعالیتهای اجرایی محوله	تایید گروه و دانشکده		۱۰	
۱۹.		همکاری موثر در تاسیس دانشگاهومراکز تحقیقاتی ، دانشکده ، پارک و مراکز رشد و تجهیز انها و ایجاد رشته های جدید و تحصیلات تکمیلی	در هر مورد	تا ۳	۱۵	
۲۰.		همکاری موثر در نشر دانش و انتشار مجله علمی(سردبیر و هیات تحریریه)	در هر مورد	تا ۳	۹	
۲۱. *		مسئولیت پذیری متعهدانه اجرایی در دانشگاههاومراکز پژوهشی و وزارت علوم	برای هر سال ۵ تا ۲ امتیاز		۲۰	(معاون دانشگاه، مدیر کل دانشگاه، مدیر امور پردیس استانی، مدیر پردیس، مدیر مرکز و مدیر گروه)
۲۲.	فرهنگی و تربیتی	تقید و پایبندی به ارزش های دینی و فرهنگی	تایید مدیریت دانشگاه و دانشکده		۱۰	
۲۳.		ایثارگری (آزاده ، جانباز)	بر اساس پایه های استحقاقی ایثارگری	۱	۱۰	
۲۴.		متخلق به صفات علمی و اخلاقی			۵	
۲۵.		ترغیب تلاش مداری و تقویت خودباوری علمی و فرهنگی دانشجویان			۵	
۲۶.		مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرشهای مطلوب فرهنگی			۵	
۲۷. *		مشارکت در طرح های فرهنگی و اجتماعی ، دانشگاهی و ملی			۱۰	در سطح ملی ۵ امتیاز در سطح استانی ۳ امتیاز در سطح موسسه (پردیس/ مرکز) ۲ امتیاز
جمع امتیازات					۲۹۴	

قابل توجه:

• بررسی شامل افرادیست که طی ۳ سال گذشته به عنوان استاد نمونه انتخاب نشده باشند.
• نمره ارزیابی اساتید جهت معرفی به عنوان هیات علمی نمونه ، یک سال تحصیلی معادل دونیمسال در نظر گرفته شود.